

# 湖北文理学院数学与统计学院

校数统院政发[2022]7号

## 数学与统计学院教师发展分中心 2022年度培训计划

各系、办：

根据《关于进一步加强教师发展工作的通知》(校人字[2022]08号文)的文件精神，为贯彻落实学校二次党代会精神和学校事业发展“十四五”规划，进一步提升教师思想政治素质、师德水平和业务能力，打造高水平高质量的教师队伍，结合推进学院高质量发展的现实要求，制定数学与统计学院教师发展分中心2022年度培训计划。

一、进一步深入落实《数学与统计学院促进青年教师成长“传帮带”工作实施方案》，为每一位青年教师配备一名导师，切实落实青年教师导师制。要求导师在师德师风、教学思想和教学理念、教育教学能力等方面帮助青年教师尽快成长、站稳讲台，推动青年教师教学能力提升，满足教师个性化、专业化发展需求。近三年新进青年教师需主动与导师加强交流，导师和青年教师互听互评课程每学年各不少于5节，以听课本记载为据。

数学与统计学院促进青年教师成长“传帮带”安排表

姓名	性别	学历	最高学位	专业技术职称	所属系	指导教师
武瑞婵	女	硕士研究生	硕士	讲师	信息与计算科学系	李 敏
徐小萍	女	硕士研究生	硕士	讲师	数学与应用数学系	肖氏武
吕凤云	女	硕士研究生	硕士	讲师	信息与计算科学系	王刘禾
池召艳	女	硕士研究生	硕士	讲师	信息与计算科学系	王成勇
廖 伟	男	大学本科	硕士	讲师	信息与计算科学系	郭安学
杨 凤	女	硕士研究生	硕士	讲师	信息与计算科学系	王成勇
王华丽	女	硕士研究生	硕士	讲师	数学与应用数学系	汪继秀
王彬彬	女	硕士研究生	硕士	讲师	数学与应用数学系	杨 艳
陶 爽	女	大学本科	硕士	讲师	信息与计算科学系	庄常陵
卢方芳	女	硕士研究生	硕士	讲师	信息与计算科学系	王刘禾
许继影	女	硕士研究生	硕士	讲师	数学与应用数学系	姜海波
支 援	男	博士研究生	博士	讲师	信息与计算科学系	吕黎明
王前	男	博士研究生	博士	讲师	信息与计算科学系	唐 波
陶茂虎	男	博士研究生	博士	讲师	信息与计算科学系	潘德林
周景科	男	博士研究生	博士	讲师	信息与计算科学系	王成勇
邵欧阳	女	博士研究生	博士	讲师	信息与计算科学系	肖氏武
张迪	男	博士研究生	博士	讲师	数学与应用数学系	唐 波
张睿	男	博士研究生	博士	讲师	信息与计算科学系	孟义杰
吕鹏	男	博士研究生	博士	讲师	信息与计算科学系	张昱嵩
李平	女	硕士研究生	硕士	讲师	信息与计算科学系	姜海波

二、各系每学期针对青年教师开展专业建设培训研讨会不少于1次，引导青年教师学习研讨本专业人才培养方案与专业发展规划，使之更快融入专业建设团队。借助每学期期中教学检查活动与青年教师教学技能大赛等形式，在教学研讨、教学咨询、教学观摩、教学评估等方面促进青年教师更快提升教学能力。组织青年教师积极参加学校及以上青年教师教学能力大赛，力争在获奖等级与数量上有较大突破。

三、鉴于教师队伍的规模、结构已经发生较大变化，学院重组教学团队和科研团队，促进教学科研活动的规范化、常态化，带动青年教师尽快融入相应教学科研团队，提高教科研能力水平。教学团队和科研团队已经组成，详见学院《校数统院政发[2022]2号》《校数统院政发[2022]5号》文件。

四、按照《湖北文理学院教师继续教育学分制实施办法》，在岗教师应定期参加在岗培训，以增强思想政治素质、提升职业道德水平、更新知识结构、提高业务工作能力，应按要求完成继续教育学分。在岗培训形式主要有：国（境）内外学历学位提升、博士后研究、访问学者、专业研修、课程进修、在岗网络学习、短期专题培训研修、实践性锻炼（挂职锻炼或社会实践）等。教师参加在岗培训应按学校有关规定执行。

五、加强分中心平台建设。依托学院网站，搜集、整理、更新教研成果、课程资源，推动教学经验分享、交流和推广。建立分中心教学发展咨询服务专家库，探索自主开展线上教学咨询服务，择优向学校教师教学发展中心推荐教学咨询专家。

六、考核办法。

1、依据《数学与统计学院促进青年教师成长“传帮带”工作实施方案》与《数学与统计学院教师岗位年度工作业绩考核积分办法（试行）》规定，年终验收青年教师与指导教师互学互助听课记录，并按照文件规定给予工作量认定。

2、完成全院教师继续教育学分获得与认定，每年组织青年教师积极参加学校各类教学能力培训活动与青年教师教学能力大赛不少于5人次。

3、引导青年教师主动参与申报各级各类教科研项目，将之纳入年终教科研工作量统计与年度考核。

4、依托学院网站等网络平台，搜集、整理、更新教研成果、课程资源、认证资讯等网络资源，加强通讯报道，推动教学经验分享、交流和推广。

湖北文理学院数学与统计学院

2022年4月12日