

湖北文理学院数学与统计学院

校数统院政发[2022]10号

湖北文理学院数学与统计学院学风建设方案

学风是校风的重要组成部分，良好的学风是学生成长成才的重要保证。为进一步端正学风，促进我院学生养成良好的学习习惯，创造严谨、好学、上进的学习氛围，激发学生学习的积极性和主动性，完善学院学风建设机制，结合学院实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，落实立德树人根本任务，坚持“数通古今，统率德才”的院训，完善学风建设长效机制，将教育引导与规范管理相结合，以教风带动学风，以管理促进学风，以服务助力学风，以文化涵养学风，促进学生全面健康成长成才。

二、总体目标

发扬“求真求实，善思善成”的学院精神，建立学风建设的长效机制，促进学生立志成才。

三、具体目标

(一) 通过建立科学完善的学风监督评估体系，使学生普遍达到学习目的更加明确，学习态度明显转变，学习动力明显

增强，学习积极性明显提高，实现由“要我学”到“我要学”的根本转变，学习成绩明显进步，实践能力明显提高的目标。

（二）引导学生明确学习目标，树立正确、勤奋的学习观，养成终身学习习惯，使学生党、团、学生会组织、班集体和宿舍都成为学习型组织，每个学生都“乐学”“爱学”“好学”。

（三）培养学生树立诚信意识，养成规矩意识，自觉遵守校纪校规，落实“三早一晚”，做到集中精力听课，不迟到、不早退、不旷课，在课堂上不睡觉、不玩手机；杜绝抄袭作业、实践报告和考试作弊等不良现象；做好大学四年学业规划，增强自我约束，促进学生良好学习生活习惯的养成。

（四）各班级以达到“八高三低”为目标。“八高”即：上课出勤率高，学生参加学科竞赛的人数与层次高，获得各项奖学金比例高，英语四六级通过率高，运动锻炼比例高，社会实践参与人数比例高，考研录取率高，教师资格证通过率高；“三低”即：不及格率低，考试违纪率低，旷课、迟到、早退率低。

四、实施路径

（一）以教风带学风

1、加强师德师风建设。教师不仅传授专业知识，更要做到教书育人，以身示范。加强对教师教学的督导和教师品德的熏陶，加强师德师风建设。大力开展青年教师成长传帮带活动，加大教师团队建设力度，强化教师教学能力和敬业精神。

2、加强课程思政建设。教学是学风建设的主阵地，教师教风的好坏直接影响到学风的建设效果。教师要积极发挥课程思政的作用，将理想信念教育、爱国主义教育融入课堂，通过良好的教风，带动学风建设。教师在教学过程中，要不断改进教学

方法，完善教学手段，增强课堂师生互动，激发学生的学习兴趣。教师要加强对课堂纪律、学生听课情况的管理，落实缺课学生追踪制度，对旷课、迟到、早退、交头接耳、玩手机等现象，予以及时制止。引导学生参与课题研究，激发学生钻研专业知识的兴趣，增强学生学习专业知识的动力和能力。

3、完善教学质量监控与评价体系。在教学纪律、教学质量、作业布置、教学常规工作等方面加强教学规范的检查落实，从教师和学生两方面入手积极研究改进教风学风的对策。

（二）落实导师制促进学风

我院于2018年起实施导师制，即学生从入校开始，为每名大学生安排一名导师，开始大学四年全方位学业指导。充分发挥教师的育人资源，利用教学、科研、实验室开展科研实习或实践活动，培养学生科学意识和钻研精神，鼓励学生参加学科竞赛、开展科研活动、考级考证，规划好大学生生活，根据不同年级学生的情况，有针对性、有主题性地开展指导。

（三）加强日常教育管理

1、严格课堂管理。

严格课堂考勤和请销假制度。教师上课必查考勤、学生干部每节课必查考勤、辅导员对缺勤学生必核查。教师、辅导员、班主任、学生干部多管齐下督促学生“坐到前排来，把头抬起来，提出问题来”，认真听课并做好笔记。

2、加强课程作业的安排与检查。

数学专业是基础性学科，要加强教师对学生课程作业的安排与检查，适当给学生“增负”，运用教学管理手段督促学生重视课程、重视学习。

3、严格落实学业预警与信息反馈机制。

教学办每学期进行学业清理，并向辅导员、班主任、学生和学生家长通报学业清理情况。学生一学期未取得人才培养方案规定的同期应修总学分的三分之一者，或者未取得人才培养方案规定的应修学分累计达到10学分以上者，给予学业警示。学生一学期未取得学分达到人才培养方案规定的同期应修总学分的三分之二的，或者未取得人才培养方案规定的应修学分累计达到30学分以上的，学籍转入下一年级进行管理。辅导员、班主任根据学生的思想动态、学业表现特别是不及格、补修课程的学分累计情况，以及预警结果，与学生谈心谈话，与家长一起督促学生端正学习态度，明确学习目标，掌握学习方法，做出学业规划。

4、严抓早晚自习管理。

坚持大一、大二年级上早晚自习制度，引导学生养成良好的学习和生活习惯，形成积极向上的精神风貌和浓厚的学习氛围。落实每周一、周三晚自习安排专业教师进班级进行学业辅导和答疑解惑。值班辅导员深入教师开展晚自习检查督导。每天组织学生干部进行考勤检查，对晚自习严格管理，每天公示督促，提升晚自习质量。

5、严格考勤管理。

有针对性的解决学生在考勤方面的突出问题，落实“四严”要求，对未请假或者请假未批准而缺勤者，按旷课计算。第一次旷课的，由学习委员提醒。第二次旷课的，由班长谈话。旷课两次以上的，由辅导员谈心谈话。每学期期末，各班进行一次考勤清理通报。对于达到处分限额的，学院给予相应处分，并记录《湖北文理学院学生政审表》中“学院意见”栏据实填写。

6、严肃考试纪律以考风促学风。

大力加强考风建设，将考风建设与学生品德教育、诚信教育结合起来，贯穿于整个学风建设的全过程。严格考试管理、严肃考场纪律，坚决杜绝考试作弊现象。在期中考试、期末考试前组织学生学习《湖北文理学院考试管理办法》和《湖北文理学院学生违纪处分办法》，严格各项纪律，对考试违纪的学生严肃处理。

（四）开展经典阅读活动

1、发挥社团作用，引领读书风尚。发挥“经典一百读书会”“数学爱好者协会”等社团的作用，组织国学经典读书活动、数学竞赛培训活动等形式多样的活动，形成浓厚的学风建设氛围。

2、坚持早自习读经典。安排社团干部进班级与班干部一起开展领学国学经典晨读活动，每天检查，常态化开展晨读《论语》、《大学》等经典著作，形成学院特色亮点。

（五）加大学风建设典型培育

1、加强典型选树宣传。要加大对学习成绩优异、学有所长的学生的奖励和宣传力度，树立各类积极向上、专心学习的先进典型，通过微信推文、报告会等形式，引导学生学习先进，立志成才。

2、完善奖助学金评审体系。要在各类奖助学金评审过程中，倡导“以学为主，全面发展”，完善奖助学金体系，激励学生努力学习、全面提升综合素质。

3、开展“优良学风班级、文明班级、优秀寝室”创建和评选活动。加强优良学风班级和优良学风寝室建设，通过主题班会、经验交流会、先进事迹展览等形式，引领优良学风的形成。

（六）发挥党建促学风作用

1、做好党建“三个一”帮扶助学活动。

切实做好“一个党支部带好一个班，一名党员带好一个宿舍，一名入党积极分子帮好一名同学”的学生党建“三个一”工作。每学期初，党员制定切实可行的帮扶计划与措施，督导学业困难同学按时上课、带领共同自习、做好课后答疑，带动学业困难同学提升学习能力，引领学业困难同学强化学习意识、思想意识，以先进带后进推动学风建设。

2、建设学习型党支部。

各学生党支部应将学风建设作为重要工作内容。要结合党支部特点，以学风建设为主题，举办内容丰富、形式多样的党支部活动。各党支部支委应及时督导本党支部党员参加学院、学校有关学风建设的工作和活动，每学期末要总结党员在学风建设中的表现情况，切实发挥学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员先锋模范作用。

五、组织保障

学院成立学风建设工作领导小组，由学院党委书记、院长任组长，学院党委副书记、分管教学副院长任副组长，各教学系、办公室、教学办、学工办和学生党支部、团委、学生会负责人为成员，齐抓共管、协同做好学风建设工作。

湖北文理学院数学与统计学院

2022年4月26日